

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	8			6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			9
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)	8			6
Total = (100%)	40			30

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:


Artikel dimuat pada jurnal internasional terindeks scopus dan web of science, relevan dengan bidang keahlian pengusul. Unsur isi artikel memenuhi kelengkapan, pembahasan isi mendalam dan jelas, membahas secara mendetail mengenai kompetensi guru sejarah dalam melaksanakan penilaian otentik sebagai tuntutan Kurikulum 2013. Data sudah disajikan secara terperinci dan mewakili kasus Yogyakarta yang diperoleh dengan metode penelitian yang relevan yakni metode kualitatif dengan multi teknik dalam pengumpulan data. Terbitan jurnal teratur dan memenuhi unsur jurnal yang dipersyaratkan.

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Reviewer 1


 Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)	8			7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)	8			7
Total = (100%)	40			35

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

(1) Journal internasional terindeks scopus, (2) metode penelitian menggunakan metode kualitatif untuk menggali kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian otentik, (3) aspek asesmen pembelajaran cukup detail dengan 6 kategori yang diangkat, dan (4) assessmen berpijak pada kurikulum 2013 dengan penekanan pada aspek kritikal berpikir di samping aspek-aspek penilaian lain yang digali dalam penelitian ini. Dengan demikian semua unsur persyaratan artikel memenuhi syarat untuk usulan jabatan guru besar, di samping relevan dengan bidang keahlian pengusul yakni evaluasi pembelajaran sejarah.

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 23 Maret 2020
 Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "History Teachers Competence in Implementing Authentic Assessment: A Case Study in a State Senior High School in Yogyakarta", dimuat dalam International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Learning
 b. Nomor ISSN : 1694-2116
 c. Volume, nomor: Vol .18 Nomor 10 Oktober 2019
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Managemen

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindek Scopus
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (20%)				6.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				9.75
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)				9.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (20%)				6.50
Total = (100%)				32.5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Artikel secara keseluruhan memenuhi persyaratan penerbitan ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, dengan konten assessment pembelajaran berpijak pada kurikulum 2013 sebagai bagian dari pembelajaran abad 21.
- Riset assessment dimuat pada jurnal bereputasi dapat menjadi referensi umum khususnya bidang evaluasi pembelajaran sejarah dan mendorong kemampuan berpikir kritis.

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang